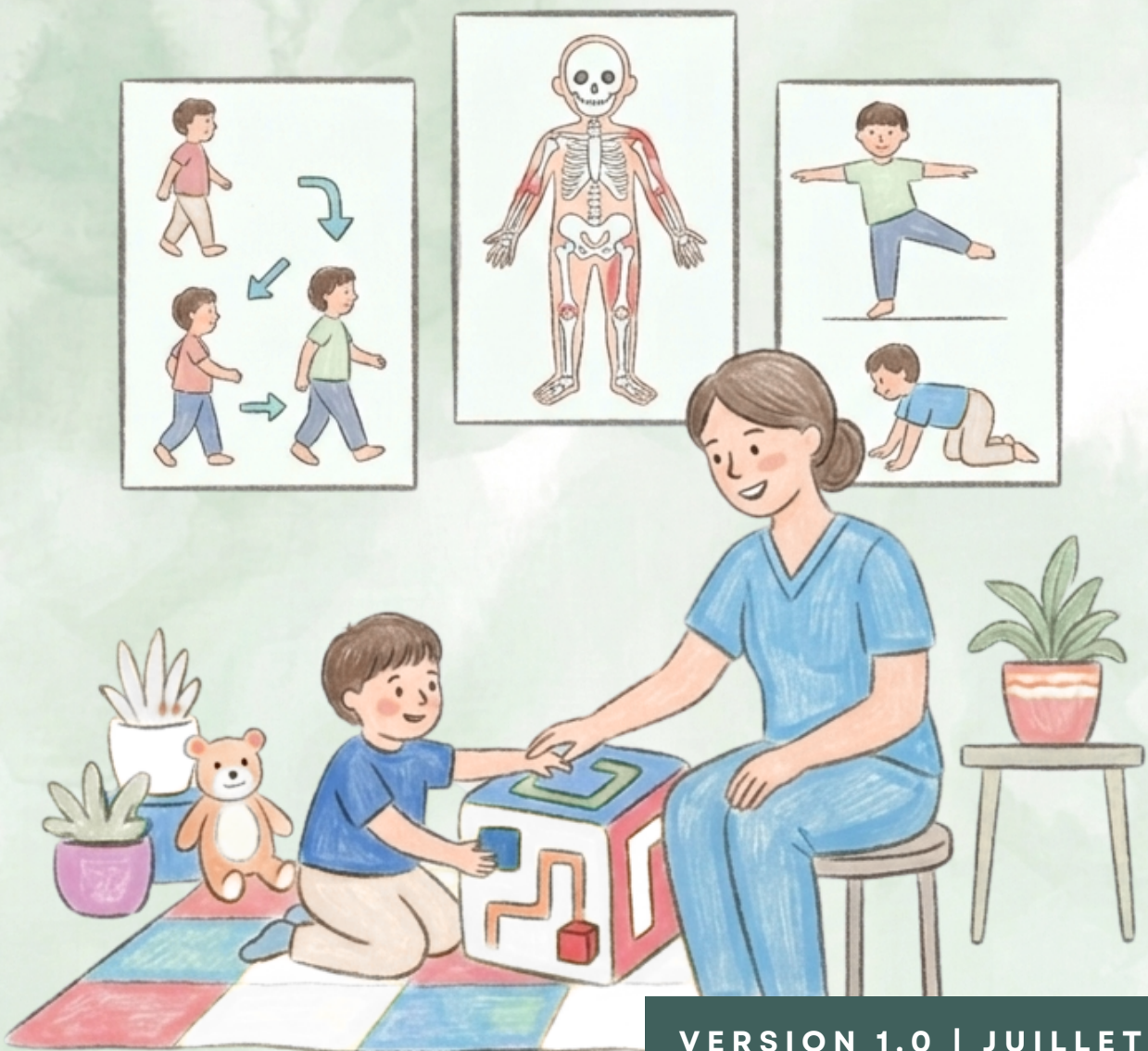


LA GÉRANCE DE L'ENVIRONNEMENT EN RÉADAPTATION PÉDIATRIQUE

Guide pour une pratique plus
durable



VERSION 1.0 | JUILLET 2026

TABLE DES MATIÈRES

Changements climatiques et réadaptation.....	3
Que puis-je faire?	4
<i>Évaluations et interventions</i>	<i>4</i>
<i>Équipement médical durable</i>	<i>4</i>
<i>Le milieu de travail</i>	<i>5</i>
<i>Le transport</i>	<i>5</i>
<i>Les rendez-vous</i>	<i>5</i>
<i>Les partenariats</i>	<i>5</i>
<i>L'éducation et la littératie climatique</i>	<i>6</i>
Prochaines étapes	7
Ressources supplémentaires	8
Références	9
Contributeurs	10



CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET RÉADAPTATION

Ce guide constitue notre appel à l'action pour rendre la médecine physique et de réadaptation pédiatrique (MPR) plus durable. La crise climatique est une crise de santé – les combustibles fossiles sont la plus importante source de pollution de l'air et d'émissions de gaz à effet de serre (GES) à l'échelle mondiale (1). Le système de santé est responsable de 5% des émissions de GES au Canada, ce qui est plus élevé que l'industrie aérienne (2). Les changements climatiques et les événements météorologiques extrêmes entraînent des pertes, des déplacements et des traumatismes qui touchent de manière disproportionnée les communautés marginalisées (1).

En tant que domaine interdisciplinaire regroupant des médecins en MPR, des infirmières, des physiothérapeutes, des ergothérapeutes, des orthophonistes et d'autres professionnels cliniques, la réadaptation pédiatrique présente des caractéristiques particulières qui en font un contributeur important aux changements climatiques dans le secteur de la santé. Les défis uniques au domaine incluent les déchets liés à l'équipement médical durable (EMD, p. ex. fauteuils roulants, dispositifs d'aide à la mobilité et prothèses), la surprescription d'analgésiques et l'utilisation excessive d'équipement de protection individuelle (EPI) (3).

Comment devenir un leader

1

Mettre en place un « comité de pilotage vert » pour guider la mise en œuvre de plans et de changements durables (4).

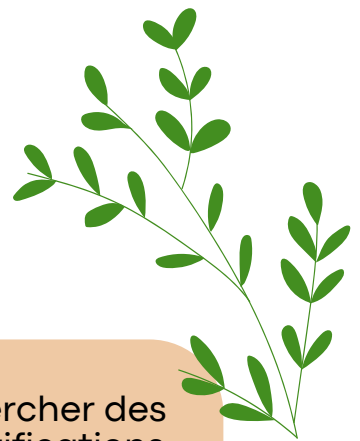
2

Sensibiliser les collègues et la communauté par l'exemple personnel.



3

Chercher des certifications liées à la durabilité et à l'éducation par l'entremise de PEACH et du FMPD.



QUE PUIS-JE FAIRE?

Voir la liste de ressources à la fin du guide!



Tests et interventions



Consultez les recommandations de [Choisir avec soin en médecine physique et de réadaptation](#) pour plus de détails (5).

- ✓ Ne pas prescrire de cultures d'urine ni traiter une bactériurie chez les personnes ayant une vessie neurogène, sauf en présence de signes ou symptômes d'infection des voies urinaires.
- ✓ Ne pas débiter d'analgésiques opioïdes pour la prise en charge de la douleur chronique non cancéreuse sans avoir d'abord essayé de façon rigoureuse des traitements non opioïdes et des approches non pharmacologiques.
 - Envisager des interventions non pharmacologiques telles que l'exercice et la physiothérapie.
- ✓ Ne pas prescrire d'imagerie diagnostique pour les lombalgies en l'absence de signes ou symptômes d'alerte.
- ✓ Ne pas demander d'injections interventionnelles répétées pour la douleur sans évaluer la réponse de la personne aux injections précédentes.
- ✓ Les médicaments devraient faire l'objet d'une révision en vue d'une déprescription au moins une fois par année (6).

Les dispositifs tels que les fauteuils roulants contiennent du câblage et des batteries, ce qui les rend particulièrement dangereux pour l'environnement (7)!



Équipement médical durable (EMD)

- ✓ Ne pas jeter les équipements d'aide à l'adaptation (vélos adaptés), les dispositifs de mobilité (fauteuils roulants, marchettes), les orthèses ou les prothèses qui peuvent être réutilisés ou recyclés (5,7).
 - Cela augmente l'accès à l'équipement pour les patients qui pourraient avoir de la difficulté à se le procurer ou à en assumer le coût.
 - Il est possible de faire des dons aux écoles afin que les enfants puissent pratiquer des sports adaptés et apprendre à vivre avec un handicap.
- ✓ Envisager des programmes locaux de prêt et de réutilisation d'équipements adaptés (8,9,10).
- ✓ Adopter des parcours de « retour et remise à neuf » pour les articles à courte utilisation (p. ex. béquilles post-fracture, poussettes adaptées) (11).
- ✓ Privilégier des dispositifs réparables/modulaires et des options à batterie rechargeable lorsque possible.
- ✓ Fournir aux patients de l'information sur la façon de se départir de l'équipement dont ils n'ont plus besoin de manière responsable.
 - Les utilisateurs devraient retourner les prothèses et orthèses aux fournisseurs de services plutôt que de les jeter eux-mêmes (12).

QUE PUIS-JE FAIRE?



Le milieu de travail

- ✓ Éteindre les postes de travail informatiques dans les espaces cliniques et administratifs lorsqu'ils ne sont pas utilisés.
- ✓ Éviter l'utilisation de contenants alimentaires et de boissons en plastique à usage unique.
- ✓ Apporter sa propre bouteille d'eau ou sa propre tasse de café au travail et tenter de réduire au minimum l'utilisation d'articles à usage unique, et encourager les autres à faire de même.
 - Se renseigner sur les programmes des associations de résidents pour obtenir du financement afin de fournir des tasses et des verres réutilisables dans les salles de détente des résidents.



Transport

- ✓ Utiliser et encourager l'utilisation de modes de transport écologiques pour les professionnels de la santé, les patients, les familles et les partenaires de soins (13).



Rendez-vous

- ✓ Évaluer les avantages et les inconvénients des rencontres virtuelles et en personne, et privilégier les rencontres virtuelles autant que possible, particulièrement pour les rencontres de suivis ou d'accompagnement avec les membres de la famille ou les partenaires de soins.
- ✓ Regrouper les visites multidisciplinaires (physiothérapie, ergothérapie, orthophonie, clinique d'orthèses) la même journée afin de réduire les déplacements.



Partenariats

- ✓ Établir des **partenariats** avec des groupes qui partagent nos objectifs et soutenir les efforts visant à accroître les pratiques durables dans notre communauté.
 - Le Collège royal soutient des initiatives telles que [CASCADES Canada](#), qui vise à renforcer la capacité en matière de soins de santé durables grâce aux réseaux [ECHO](#), et participe à des dialogues nationaux avec des partenaires comme [l'ACME \(Association canadienne des médecins pour l'environnement\)](#).
 - [L'Association canadienne des infirmières pour l'environnement \(CANE-ACIIE\)](#) représente les infirmières engagées à améliorer la santé planétaire.
 - [La Coalition canadienne pour un système de santé écologique](#) rassemble des organisations de santé à travers le Canada afin de faire progresser des systèmes de santé durables, à faible émission de carbone et résilients face aux changements climatiques.



QUE PUIS-JE FAIRE?



Éducation et littératie climatique

- ✓ Explorer les **programmes, cours et certifications** en durabilité de l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC).
 - **Apprentissage en ligne:** le cours [Introduction aux systèmes de santé durables](#) est offert à tous les professionnels afin de comprendre l'intersection entre les changements climatiques et les systèmes de santé.
 - **Boîtes à outils cliniques:** [La Coalition canadienne pour un système de santé écologique](#) offre des listes de vérification pratiques pour rendre les pratiques cliniques plus écologiques, comme la réduction des déchets et l'optimisation de l'utilisation des médicaments.
 - **Contenu éducatif:** [les modules de développement professionnel continu \(DPC\) du Collège royal](#) offrent des modules accrédités axés sur les soins durables.
 - **Plaidoyer stratégique:** [le Collège royal](#) travaille à intégrer la santé planétaire dans les normes de formation médicale.
- ✓ Offrir de la formation sur les articles médicaux, dispositifs et équipements qui sont réutilisables ou recyclables, ainsi que sur les politiques et pratiques institutionnelles de réutilisation et de recyclage.
- ✓ Offrir une formation approfondie au personnel et aux apprenants sur le moment et la façon d'utiliser correctement l'équipement de protection individuelle (EPI), ainsi que sur l'impact des déchets d'EPI sur la planète.
- ✓ Accroître la compréhension des membres du département quant aux impacts des changements climatiques et au travail à accomplir — amorcer la conversation dès maintenant!
 - Discuter avec le personnel clinique et les apprenants sur la façon dont ils intègrent la durabilité dans leurs choix de traitement et leurs pratiques quotidiennes.
 - Encourager l'exploration de l'outil [évaluation de la santé planétaire](#).
 - Se référer à la liste de ressources à la fin de ce guide.



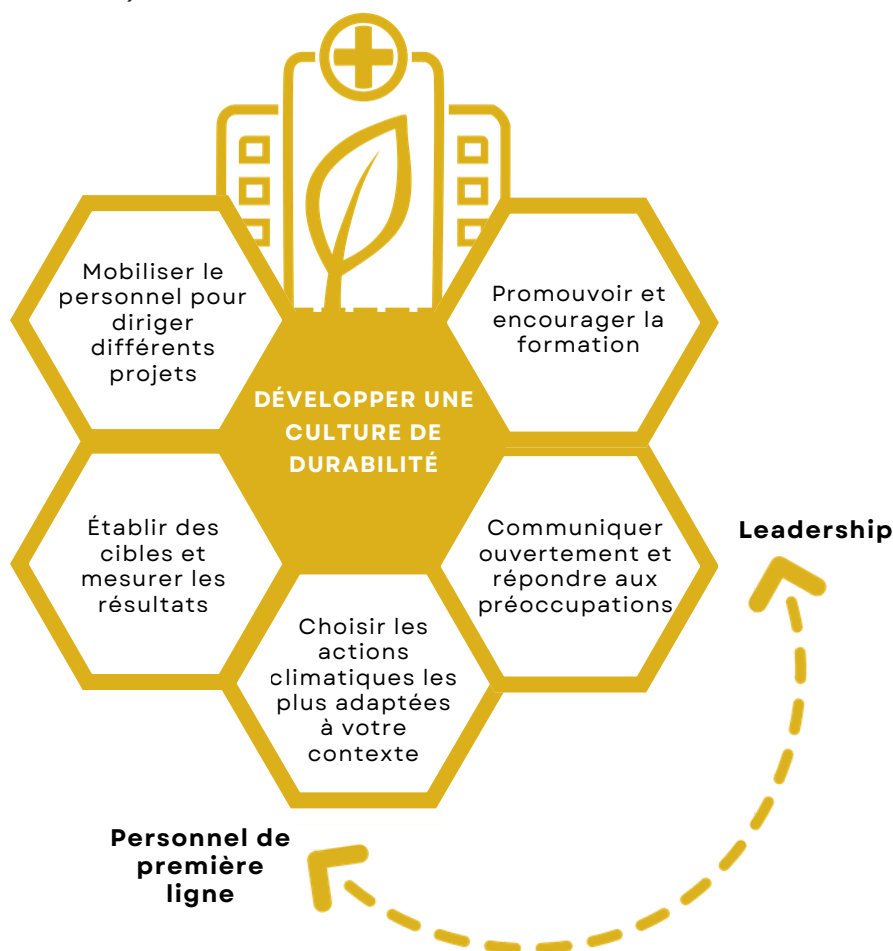
PROCHAINES ÉTAPES

COMMENT DÉVELOPPER UNE CULTURE DE DURABILITÉ?

Lorsque vous examinerez les actions proposées dans ce guide, demandez-vous :

- De quoi notre organisation a-t-elle besoin pour mettre en œuvre cette action?
- Avec qui devons-nous collaborer, à l'intérieur et à l'extérieur de notre organisation, pour y parvenir?
- Quel impact pouvons-nous anticiper sur les patients, le personnel, notre communauté et nos résultats?
- Comment pouvons-nous encourager l'apprentissage, la créativité et l'innovation?

En plus de créer une stratégie et des rôles de leadership, une organisation doit développer une culture de gouvernance environnementale afin d'atteindre la carboneutralité dans l'ensemble de ses activités. Ce processus peut prendre plusieurs années. L'engagement du personnel de première ligne et des leaders à travers la formation, le soutien entre pairs et la communication peut servir de levier d'action à court terme. Donner le ton en adoptant une stratégie de carboneutralité, en établissant des cibles, en mesurant les résultats et en mobilisant le personnel pour diriger des projets peut démontrer que la gérance environnementale est réellement importante. Opérer et pérenniser ce type de changement doit se faire de manière itérative (continue et fondée sur les principes d'amélioration continue de la qualité) et bidirectionnels (approches descendante et ascendante).



RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

LEADERSHIP

- Planification stratégique - <https://cascadescanada.ca/action-areas/strategy-and-performance/strategic-planning/>

ÉDUCATION

- Choisir avec soin - <https://choisiravecsoin.org/recommandation/medecine-physique-et-de-readaptation/>
- Calcul de votre empreinte - <https://healthcareclimateaction.org/checkup>
- Association de physiothérapie environnementale - <https://environmentalphysio.com/>
- Modèle d'économie circulaire pour les EPI et les déchets plastiques à usage unique en milieu médical - <https://greenhealthcare.ca/wp-content/uploads/2022/03/PPE-mSUP-Lit-review-Final-version-Mar-22-2022.pdf>

BÂTIMENTS ET ÉNERGIE

- Nouveaux bâtiments - <https://www.cagbc.org> (voir « zéro carbone »)
- Gestion de l'énergie, systèmes de chauffage et éclairage DEL - <https://practicegreenhealth.org/topics/energy/energy>

MÉDICAMENTS ET DISPOSITIFS

- Stratégie de déprescription - <https://www.deprescribingnetwork.ca>
- Don de matériel médical
 - <https://als.ca/take-action/ways-to-give/donate-equipment-in-ontario/>
 - <https://www.hamiltondreamcenter.ca/get-involved/>
- Réutilisation et recyclage du DME - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30318953/>
- Normes de l'OMS pour les prothèses et orthèses - <https://www.who.int/publications/i/item/9789241512480>
- Programme centralisé d'équipement (CEP) pour les aides à l'écriture et à la communication en personne - <https://web.cepp.org/>
- Programme de prêt d'équipement du Children's Treatment Network - <https://www.ctnsy.ca/Program-Services/Equipment-Loan-Program.aspx>
- Programme de recyclage des dispositifs orthopédiques réutilisables (ROAR) - <https://www.sickkids.ca/en/care-services/clinical-departments/emergency-medicine/re-useable-orthopaedic-devices-recycling-roar-program/>
- Programme de prêt d'équipement de loisirs adaptés - <https://hollandbloorview.ca/services/programs-services/adapted-recreation-equipment-loan-program>

ALIMENTATION

- Alimentation privilégiant les végétaux - <https://www.nourishleadership.ca/sustainable-menus>
- Compostage - <https://greenhealthcare.ca/wp-content/uploads/2017/07/CCGHC-Organic-Waste-Case-Study-June17-2013-FINAL.pdf>

TRANSPORT

- Transport actif - <https://cape.ca/resource/active-travel-toolkit-en/>

RÉSILIENCE

- Outil de résilience des établissements de soins de santé - <https://greenhealthcare.ca/wp-content/uploads/2020/07/1-CCGHC-HealthCareFacilityResiliencyChecklist.pdf>

AUTRES ORGANISATIONS VERTES CLÉS

- Ressources en santé environnementale pédiatrique - <https://cps.ca/en/tools-outils/environmental-resources>
- Feuille de route de l'AFMC sur la santé planétaire - https://www.afmc.ca/wp-content/uploads/2025/04/AFMC_Roadmap_on_Planetary_Health.pdf
- Nordic Center for Sustainable Healthcare - <https://nordicshc.org/>
- Synergie Santé Environnement - <https://synergiesanteenvironnement.org/>

RÉFÉRENCES

1. Howard C, Marks R. Roadmap for planetary health and sustainable health systems for Canadian medical professionals (Version 2) [Internet]. Association of Faculties of Medicine of Canada; 2024 [cited 2026 Jun 24]. Available from: <https://www.afmc.ca/wp-content/uploads/2025/09/AFMC-Roadmap-on-Planetary-Health-EN-Reformatted.pdf>
2. Health Care Without Harm [Internet]. [cited 2026 Jun 23]. Leading the way for a healthy climate. Available from: <https://healthcareclimateaction.org/home>
3. Smith A, Severn M. Reducing the environmental impact of clinical care: CADTH Horizon Scan. Canadian Journal of Health Technologies. 2023 Apr 19;3(4). doi:10.51731/cjht.2023.625
4. World Health Organization. [Internet]. Environmentally sustainable health systems: a strategic document. Geneva, Switzerland: WHO; 2017 [cited 2026 Jun 24]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-EURO-2017-2241-41996-57723>
5. Neferu R, Fortin C, Guo M, Robinson L, Bateman EA. Choosing wisely in physical medicine and rehabilitation: Developing Canadian recommendations for resource stewardship. Am J Phys Med Rehabil. 2025 Mar;104(3):264-270. doi:10.1097/PHM.0000000000002599
6. Canadian Medication Appropriateness and Deprescribing Network. [Internet]. What is deprescribing? [cited 2026 Jun 23]. Available from: <https://www.deprescribingnetwork.ca/deprescribing>
7. Ordway A, Pitonyak JS, Johnson KL. Durable medical equipment reuse and recycling: uncovering hidden opportunities for reducing medical waste. Disabil Rehabil Assist Technol. 2020 Jan 2;15(1):21–8. doi:10.1080/17483107.2018.1508516
8. ALS Society of Canada [Internet]. Get equipment. 2024 Jan 26 [cited 2026 Jun 23]. Available from: <https://als.ca/get-support/get-equipment/>
9. Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital Foundation [Internet]. Adapted recreation equipment loan program. [cited 2026 Jun 23]. Available from: <https://hollandbloorview.ca/services/programs-services/adapted-recreation-equipment-loan-program>
10. Children's Treatment Network of Simcoe York. [Internet]. CTN's Equipment Loan Program 2026 [cited 2026 Jun 23]. Available from: <https://www.ctnsy.ca/Program-Services/Equipment-Loan-Program.aspx>
11. SickKids [Internet]. Re-useable Orthopaedic Devices Recycling (ROAR) Program. [cited 2026 Jun 24]. Available from: <https://www.sickkids.ca/en/care-services/clinical-departments/emergency-medicine/re-useable-orthopaedic-devices-recycling-roar-program/>
12. World Health Organization. [Internet]. WHO standards for prosthetics and orthotics [Internet]. Geneva, Switzerland: WHO; 2017 [cited 2026 Jun 23]. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241512480>
13. Daniel K, Perrotta K. Prescribing active travel for healthy people and a healthy planet: A toolkit for health professionals. Canadian Association of Physicians for the Environment. March 2017. [cited 2026 Jun 23]. Available from: https://res.cloudinary.com/capeacme/image/upload/v1522366665/2.Report_-_Prescribing_Active_Travel_for_Healthy_People_and_a_Healthy_Planet_-_A_Toolkit_for_Health_Professionals.pdf

CONTRIBUTEURS

Ce mini guide a été créé par Hana Sharifi.

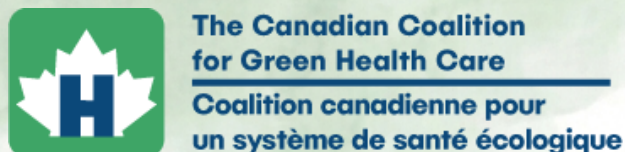
En collaboration avec Ada Tang, PT, PhD; Sandra VanderKaay, PhD, erg. aut.; Ming-Ka Chan, MD, Myles Sergeant, MD; Sujane Kandasamy, PhD; et Fiona Parascandalo, MA, MSc.

Tous les auteurs mentionnés sont en accord avec le contenu présenté dans la version finale.

Ce document a été révisé par l'équipe du projet « Preparing Canada's Health Care Buildings for Net Zero » : Autumn Sypus, June Kaminski, Armaan Kotadia, Emily Reese Lackie et Kent Waddington. Tous les collaborateurs sont en accord avec le contenu présenté dans la version finale.

IL S'AGIT D'UN DOCUMENT ÉVOLUTIF QUI SERA RÉVISÉ À MESURE QUE LE DOMAINE ÉVOLUE. NOUS ACCUEILLONS VOS COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS. DERNIÈRE MISE À JOUR : JUILLET 2026

SOUTENU PAR :



Financé en partie par :
Funded in part by:



Family Medicine

Citation suggérée :

Sharifi, H., Tang, A., VanderKaay S., Chan M., Sergeant M., Kandasamy, S., Parascandalo, F., Chan, M. K., Kaminski, J., Sypus, A., Kotadia, A., Lackie, E. R., & Waddington, K. (2026). La gérance environnementale en réadaptation pédiatrique : guide pour une pratique plus durable. Coalition canadienne pour un système de santé écologique & PEACH Health Ontario.